



Spirare

Co-Creating environments for the development of sustainable people

Talent Valley



INHOUD

1	Waarom hebben we Talent Valley Opgericht	3
2	Wat is Talent Valley	4
3	Aanpak	5
3.1	Intake en plaatsing	5
3.1.1	Het eerste contact	5
3.1.2	Het eerste gesprek	6
3.1.3	Volgende gesprekken	6
3.1.4	Kennismakingsdag(en)	6
3.1.5	Bespreken mogelijkheden en bekostiging	6
3.1.6	Vrijstelling van leerplicht / leerplichtambtenaar	6
3.1.7	Definitieve plaatsing	6
3.2	Rustfase - Be yourself	7
3.2.1	Kennismaken, inbedden, ruimte om te landen	7
3.2.2	Life Track	7
3.2.3	Ontdekken, experimenteren, proeven	7
3.2.4	Overige ontwikkelpunten in deze fase	7
3.3	GroEIFase - On route	8
3.3.1	Het persoonlijk ontwikkelplan	8
3.3.2	Life Guides (coaches) en Track Guides (mentoren)	8
3.3.3	Creatiespiraal & Sense	8
3.3.4	Inside out & Outside in	8
3.3.5	Learning by doing	8
3.3.6	Overige aandachtspunten in deze fase	9
3.4	Integratiefase - On track	9
3.4.1	Connecting & facilitating changemakers	9
3.4.2	Ondernemerschap	9
3.4.3	Innovatie	10
4	Wat is het programma van Talent Valley	11



1 WAAROM HEBBEN WE TALENT VALLEY OPGERICHT

Elke jongere moet de mogelijkheid krijgen om te leren en om zich te ontwikkelen. In onze maatschappij biedt het reguliere onderwijs de meeste jongeren daartoe voldoende inspiratie. Toch is er ook een groep jongeren waarvoor het huidige onderwijs helaas tekort schiet.

Het is een groep jongeren, die stukloopt op deze systemen. Niet zelden zijn dit jongeren met het 'etiket' hoogbegaafd of hoog intelligent. Hun prestaties laten echter vaak het tegenovergestelde zien: ze presteren zwaar onder de maat, zeker vergeleken met hun leeftijdsgenoten. Een grote bron van zorg voor ouders, vooral omdat ze hun kinderen vaak ook zien wegzakken in een sociaal isolement. Met alle emotionele problemen die daarbij horen.

Deze jongeren ondervinden een grote kloof tussen hun mogelijkheden en het aangeboden curriculum van het reguliere onderwijs. Op reguliere scholen is het curriculum gebaseerd op leeftijd en volledig chronologisch opgebouwd. Talent Valley richt zich op de individuele persoon en zorgt voor een curriculum op basis van capaciteiten en natuurlijke drijfveren. Het curriculum van Spirare Talent Valley is dan ook een passend en uitdagend curriculum: het is immers volledig afgestemd op het individu.

Het is ons doel een persoonlijke ontwikkelomgeving voor deze getalenteerde jongeren vorm te geven met toegewijde Life Guides (coaches) en Track Guides (mentoren). Onze Guides zijn bereid en in staat om deze jongeren te begeleiden in een innovatieve, creatieve en educatieve omgeving. Talent Valley is bij uitstek geschikt om een aansprekend ontwikkelpad uit te zetten voor deze jongeren. Ook is de organisatie van Talent Valley flexibel en in staat om dit pad op ieder moment aan te passen. Deze jongeren hebben immers steeds wijzigende en zeer uiteenlopende ontwikkelbehoeftes.

De ervaring van Spirare leert overigens nog iets bijzonder waardevols: het is gebleken dat juist déze groep jongeren een groot potentieel vertegenwoordigt. Jongeren die weer gemotiveerd raken dankzij onze aanpak blijken vaak van grote waarde voor de ontwikkeling van onze maatschappij en voor onze economische concurrentiepositie. Dit potentieel mogen we niet verwaarlozen!

Talent Valley is een niet-traditionele, persoonlijke ontwikkelomgeving. In Talent Valley staan de eigen behoeften, passie en drijfveren van de jongere centraal : daarnaast is er sprake van een prikkelend aanbod wat jongeren stimuleert om zich volop te gaan ontwikkelen. De praktijk leert dat als jongeren gaan ontdekken wat ze écht leuk vinden, ze ook ontdekken waar hun werkelijk kracht zit. Op dat moment komen ze in beweging en ontvouwen zich ineens wél allerlei talenten en kwaliteiten. Dit maakt Talent Valley tot een veilige omgeving waar jongeren gestimuleerd worden om zichzelf te ontplooien.

Dit maakt Talent Valley bijzonder:

- ✚ Een campus voor hoogbegaafde jongeren
- ✚ Expertise op het gebied van hoogbegaafdheid en hoog sensitiviteit
- ✚ Een multidisciplinair team voor ondersteuning van de jongeren
- ✚ Een levende persoonlijke ontwikkelomgeving, vorm gegeven met gepassioneerde professionals en ondernemers
- ✚ Gecombineerde ontwikkel- /werkervaringstrajecten
- ✚ Niet traditionele ontwikkelomgeving waar je zelf sturing geeft aan je eigen leerproces
- ✚ Life – Awareness : aandacht voor de persoon, omgeving en de maatschappij waar we deel van uit maken
- ✚ Learner Centered: Curriculum gebaseerd op alle facetten van het leven, zet de persoonlijke ontwikkeling centraal
- ✚ Caring Community.

Om te zorgen dat Talent Valley een levendige ontwikkelplek wordt waar tal van invalshoeken samenkomen, hebben de initiatiefnemers een aantal inspirerende ondernemers om zich heen verzameld. Een gepassioneerde organisatieadviseur, uiteenlopende therapeuten, een muzikant, een jonge ICT-ondernemer, het zijn enkele voorbeelden van de vele creatieve en innovatieve ondernemers die intensief samenwerken binnen Spirare. Stuk voor stuk mensen die gewend zijn om anderen te inspireren en te begeleiden tijdens een persoonlijk ontwikkeltraject. Deze ondernemers vestigen hun eigen activiteiten in Spirare en zullen hun expertise ook inbrengen in Talent Valley. Zo wordt Talent Valley tot een inspirerende en succesvolle persoonlijke ontwikkelomgeving getransformeerd.

Talent Valley is een organisatie van pioniers. Steeds meer ondernemers sluiten zich aan. Nieuwe 'cliënten' vragen weer om andere accenten qua benadering. Dit vraagt ook van de Spirare organisatie een continue ontwikkelingsproces. Ons doel is nu eenmaal om te zorgen voor een uitzonderlijke, gespecialiseerde en persoonlijke ontwikkelomgeving voor hoogbegaafden.

Talent Valley combineert ontwikkelen, leren, leven en zorg. De meeste jongeren/cliënten (Life Trackers) melden zich aan na een lang en moeizaam traject. Meestal ervaren deze jongeren een enorme druk om zich aan te passen aan een onderwijssysteem dat niet aansluit bij hun leerstijl en manier van handelen, denken en organiseren. Gevolg is dat jongeren allerlei problemen ontwikkelen. Hun signalen aan de niet-passende omgeving verworden tot overlevingsstrategieën en patronen.

Voorbeelden zijn: psychische problematiek, suïcidaliteit, gedragsproblemen, sociale en / of emotionele problemen, negatief zelfbeeld, faalangst en andere angststoornissen, stress, overspannenheid, schoolfobie, pestgedrag, eenzaamheid gevoelens en trauma.

Daarnaast zijn er vaak studievaardigheidsproblemen en het niet ontwikkelen van een werkhouding door bijvoorbeeld ernstige verveling, die zich kenmerkt door slecht welbevinden of apathisch gedrag.

Om deze jongeren weer 'back on track' te krijgen, werkt Spirare Talent Valley in drie fases:

Rustfase - Back to your roots, 'Be or becoming yourself'

Groeifase - On route, 'Discovering who you are'

Integratiefase - On track, 'Reaching out to your destiny'

Na de intake en plaatsing doorlopen bijna alle deelnemers deze 3 fases. Deze fases volgen elkaar in principe op maar worden vaak ook synchroon doorlopen. Ook het tijdspad is deelnemer afhankelijk.

3.1 INTAKE EN PLAATSING

3.1.1 HET EERSTE CONTACT

Veelal verloopt het eerste contact via de telefoon of de mail naar aanleiding van een referentie, doorverwijzing of naar aanleiding van onze website. Ook is het mogelijk dat je ons hebt bezocht op een open dag of een andere bijeenkomst.

Bij dit contact wordt enkel basisinformatie uitgewisseld om wederzijds vast te stellen of het zinvol is om met elkaar in gesprek te gaan. Bij twijfel staan wij altijd open voor het eerste gesprek.



3.1.2 HET EERSTE GESPREK

Het eerste gesprek is een zeer uitgebreid gesprek met de cliënt, eventueel in het bijzijn van de ouders. Dit eerste gesprek duurt veelal 2 uur. In dit gesprek wordt met de deelnemer ingegaan op wat hem motiveert en bezighoudt. Wat hij ervaart en welke problemen hij ondervindt. De persoon en zijn directe omgeving staat hierbij centraal. In dit eerste gesprek proberen wij een beeld te vormen of de jongere binnen onze ontwikkelomgeving zou kunnen passen en of wij kunnen bijdragen aan een verdere positieve persoonlijke ontwikkeling.

3.1.3 VOLGENDE GESPREKKEN

Soms is een eerste intake gesprek ontoereikend. In deze gevallen zullen nog één of meerdere gesprekken worden gevoerd. Ook is het mogelijk dat wij hierbij contact opnemen met andere betrokkenen in de omgeving van de jongere, uiteraard altijd in overleg of dat anderen contact of overleg met ons wensen (o.a. leerplichtambtenaar, inspectie, schoolarts).

3.1.4 KENNISMAKINGSDAG(EN)

Soms is het wenselijk dat de jongere één of meerdere kennismakingsdagen doorloopt in Talent Valley. Voor ons en de jongere geeft dit extra informatie in de besluitvorming voor plaatsing. De eerste dag is gratis, vervolgdagen worden in rekening gebracht.

3.1.5 BESPREKEN MOGELIJKHEDEN EN BEKOSTIGING


Zodra duidelijk wordt dat Talent Valley een geschikte ontwikkelplek zou kunnen zijn, gaan we in gesprek over concrete mogelijkheden en over de manier waarop de deelname bekostigd kan worden. Waar mogelijk zullen wij hierin adviseren en soms ook ondersteunen.

3.1.6 VRIJSTELLING VAN LEERPLICHT / LEERPLICHTAMBTENAAR

Als de jongere nog leerplichtig is, is een vrijstelling van leerplicht van de leerplichtambtenaar altijd noodzakelijk voordat tot plaatsing kan worden overgegaan. Ook in deze procedure kunnen wij adviseren en soms ondersteunen. Vrijstelling kan ook een vereiste zijn voor het aanvragen van een PGB voor een traject met gespecialiseerde begeleiding.

3.1.7 DEFINITIEVE PLAATSING

Als alle voorgaande punten zijn doorlopen en bevredigend zijn afgerond voor de jongere en voor ons, beginnen we zo snel mogelijk met het traject in Talent Valley.



3.2 RUSTFASE - BE YOURSELF

3.2.1 KENNISMAKEN, INBEDDEN, RUIMTE OM TE LANDEN

Als jongeren binnenkomen, hebben zij vaak allereerst behoefte aan rust. Deze rust is noodzakelijk om hen de kans te geven hun plaats binnen de nieuwe omgeving te vinden en te ontdekken wie ze werkelijk zijn. Vertrouwen krijgen, veiligheid voelen en geborgenheid ervaren zijn aspecten die kenmerkend zijn voor deze periode. In de begeleiding wordt voorzichtig aandacht besteed aan de persoonlijkheidsvorming en het community/social leren.

3.2.2 LIFE TRACK

In deze fase wordt een begin gemaakt met de Life Track. De Life Track brengt de natuurlijke begaafdheid in beeld, passies, interesses, drijfveren, motieven en thema gebieden van de deelnemer. Om dit in beeld te brengen worden in deze periode minimaal drie zeer intensieve, individuele gesprekken gevoerd op basis van alle levensaspecten. Ook voeren we een drietal assessments uit: Strengthfinder, Motivatie analyse op basis van biografie, SENSE analyse die de sociaal-emotionele ontwikkeling in beeld brengt. Eventueel worden deze nog aangevuld met andere methodieken. Hierbij wordt gekeken naar de deelnemer en wat het beste bij hem of haar past.

3.2.3 ONTDEKKEN, EXPERIMENTEREN, PROEVEN

Tijdens deze periode hebben de jongeren de ruimte om van alles te ontdekken en overal mee te experimenteren. Er is alle ruimte om aan allerlei nieuwe dingen te proeven en om deel te nemen aan workshops, trainingen en projecten of om eigen ideeën te initiëren en uit te voeren. Dit blijft overigens ook een basis gedurende de overige fases.

3.2.4 OVERIGE ONTWIKKELPUNTEN IN DEZE FASE

- The art of asking questions
Life trackers worden geholpen bij het helder krijgen van hun vragen en het stellen van hun vragen.
- The power of the dialogue
Naast de talloze discussievormen zullen we onze life trackers de kracht van de dialoog laten ervaren. Communicatie neemt een centrale plaats in.
- Towards a Meaningful life
Who are you, why are you here, where do you want to go and how can you make this happen; dit zijn de vragen waar onze Life trackers in het programma veelvuldig mee aan de slag gaan.
- Focus on soul, mind & body
Om goed te kunnen functioneren moeten alle drie de gebieden aangesproken worden. Dit streven wij na door met de life tracker passende vormen te vinden die hem of haar aanspreken.



3.3 GROEIFASE - ON ROUTE

Tijdens de groeifase ervaren deelnemers wat bij hen past en wat hun sterke en zwakke kanten zijn, zij verwerven zelfinzicht, leren kritisch denken en hun probleem oplossend vermogen en creativiteit worden gestimuleerd.

3.3.1 HET PERSOONLIJK ONTWIKKELPLAN

Het persoonlijk ontwikkelplan wordt vormgegeven vanuit de eigen passies, interesses en drijfveren op basis van de Life Track. Binnen deze interessesfeer worden vaardigheden aangereikt voor verdere ontwikkeling.

3.3.2 LIFE GUIDES (COACHES) EN TRACK GUIDES (MENTOREN)

In het verlengde hiervan wordt de deelnemer gekoppeld aan een Track Guide en Life Guides (een of meerdere) die deze ontwikkeling het beste kunnen ondersteunen. Bij de keuze hiervan speelt de voorkeur van de deelnemer een grote rol. De deelnemer kan naar wens een of meerdere Life Guides hebben.

De begeleiding richt zich naast de persoonlijkheidsontwikkeling en het community leren, nu ook op keuzebewustwording (het leren kiezen).

3.3.3 CREATIESPIRAAL & SENSE

Hij of zij leert ook werken met de creatiespiraal om datgene wat men wil ook daadwerkelijk te kunnen realiseren. Daarnaast maakt de deelnemer kennis met het sociaal-emotioneel navigatie systeem om de sociaal-emotionele intelligentie verder uit te bouwen. Deelnemer leert daardoor om zichzelf beter richting te geven en aan te sturen.

3.3.4 INSIDE OUT & OUTSIDE IN

Naast het persoonlijk ontwikkelplan (inside out) wordt de Life Tracker ook uitgenodigd en geïnspireerd door de ondernemers, gastdocenten, medeleerlingen, evenementen, het training & workshops aanbod, de experimenten en projecten. Allemaal mogelijkheden om kennis te maken met gebieden die misschien niet direct de interesse hebben. En daardoor kansen om delen van de persoonlijkheid te ontdekken waar de deelnemer veel plezier aan kan beleven. Het samenwerken in kleine en grotere groepen is een belangrijk aspect hierbij.

3.3.5 LEARNING BY DOING

Deelnemers worden gestimuleerd om te leren en te ontwikkelen door dingen te doen: trial & error. Het maken van fouten bestaat niet: zogenaamde mislukkingen zijn in feite essentieel en leveren een essentieel positieve bijdrage aan de ontwikkeling van de persoonlijkheid.

3.3.6 OVERIGE AANDACHTSPUNTEN IN DEZE FASE

- Risk taking & adventure
Samen op avontuur! Risico's nemen en de kunst van het beslissen.
- Experienced based
Theorie zal zoveel mogelijk in de praktijk worden aangeboden: leren vindt daardoor plaats in een zinvolle levensechte context. Kennis en praktijk worden geïntegreerd.
- Projectmanagement & spiraal management
Er wordt zoveel mogelijk gewerkt aan echte 'life projects', gebaseerd op echte vragen vanuit de Life trackers zelf of vanuit het bedrijfsleven. Probleem (problem based) en vraag gestuurde projecten op individueel niveau (individual learning) of groepsniveau (team based). Kennis van projectmanagement en spiraal management wordt hierbij aangereikt.
- Local @ Global Awareness
What is going on in the world , where are we going to , how works history upon this, sustainability , our roots, think local – act global, Ethics and social responsibility zijn thema gebieden die dwars door de disciplines zullen worden behandeld.
- Health & Food
Een gezonde geest in een gezond lichaam is het motto. Onderwerpen als hoe zorg ik goed voor mezelf, ik ben wat ik eet, Slow food, drugs , drank & sigaretten , zelfvoorzienend, ... allemaal zaken die met grote regelmaat in gesprekken aan de orde komen.
- en
The hidden curriculum: Intra personal versus Inter personal; Natural leadership; Check in /check out; Reflection & Intervisie & feedback op basis sense; zijn andere onderwerpen die worden aangesproken.

3.4 INTEGRATIEFASE - ON TRACK

In de integratiefase richten de deelnemers zich op hun toekomstige positie in, of op functionele aansluiting bij onze samenleving en werken toe naar een studie- of werkplek. In deze fase komen alle geleerde aspecten aan bod.

3.4.1 CONNECTING & FACILITATING CHANGEMAKERS

Talentvolle Life trackers hebben vaak van nature een drijfveer voor verandering en vernieuwing. Hieraan willen wij graag een bijdrage leveren door hen met elkaar te verbinden en door te faciliteren in de gewenste veranderingen.

3.4.2 ONDERNEMERSCHAP

Vaak besluiten de Life trackers om als zelfstandig ondernemer verder te gaan. In deze fase zullen wij ze hierin begeleiden en mogelijk een plek als incubator aanbieden binnen Spirare om dit avontuur samen aan te gaan.



3.4.3 INNOVATIE

Last but not least wordt Talent Valley ook een centrum waar innovatie gaat gedijen. De locatie, de activiteiten, de vele getalenteerde jongeren, de creatieve ondernemers, samen zullen zij een sfeer creëren waar sociale innovatie en co-creatie hand in hand gaan. Innovatie wordt zo op zeer uiteenlopende terreinen geïnitieerd. Alles staat in het teken van elkaar grensoverschrijdend inspireren op de vele onderlinge raakvlakken. We stimuleren en nodigen ondernemingen actief uit om samen met Talent Valley innovatieve broedplaatsen te bouwen op Venlo Greenpark. Ook deze activiteiten dragen bij aan het vinden van je weg naar zelfstandigheid.

Fulltime - vier dagen in de week gedurende 10 maanden

Zomerprogramma - 2 dagen per week gedurende de maanden juli en augustus

Avond- en nachtopvang voor diegene die hun reistijden moeten beperken en/of een extra stimulans m.b.t de bevordering van de zelfredzaamheid los van de ouderlijke omgeving nodig hebben

Begeleid Zelfstandig Wonen Project in Venlo - voor diegene die zich voorbereiden op hun eigen plek in de samenleving

Plaatsing in dagdelen is mogelijk naast regulier onderwijs

Trajecten voor leeftijd 5 tot 26 jaar

Workshops, gastpresentaties, trainingen

Groepsbijeenkomsten

Persoonlijke gesprekken

Ontwikkel- en werkervaringsprojecten

Externe bijeenkomsten, excursies, reizen

Inspiratiebijeenkomsten

En verder:

Sport en spel; Techniek; Muziek; Theater & film; Programmeren; 3D Design & printing; Inspiratiewerkshops met aandacht voor geschiedenis, wiskunde, natuurkunde, wijsbegeerte, beleggen op de beurs, ondernemen, etc.; Creatieve workshops zoals schilderen, beeldhouden, houtbewerking, lifestyle; Martial Arts ; Meditatie,

Middelpunt van de dag: gezamenlijke lunch